**PRACOVNÝ LIST – opakovanie (ČO UŽ VIEME...)**

**1.Definujte pojmy** krajinná sféra, krajina, krajinný potenciál, variabilita krajiny, diverzita krajiny, odolnosť krajiny, ekologická únosnosť krajiny, prírodné zdroje krajiny.

**2. Opíšte a porovnajte typy krajín** podľa stupňa premeny od nezmenenej po umelú krajinu,

**3. Uveďte** konkrétne príklady zo Slovenska a zo sveta.

4. Uveďte významné oblasti ťažby ropy, uhlia , železnej rudy, bauxitu na Zemi a lokalizujte ich na mape.

( Uveďte konkrétne príklady ťažby nerastných surovín z pevniny a morského dna).

5. Zhodnoťte, ako ťažba nerastných surovín ohrozuje životné prostredie v jednotlivých častiach sveta.

**6. A.)**Vysvetlite, čo rozumieme pod pojmom cestovný ruch v súčasnosti. Opíšte jeho základné formy.

B.) Ukážte na mape najvýznamnejšie oblasti cestovného ruchu.

C.) Vysvetlite lokalizačné, selektívne a realizačné predpoklady cestovného ruchu.

D.) Zhodnoťte predpoklady pre rozvoj cestovného ruchu v miestnej oblasti.

E.) Charakterizujte formy a druhy cestovného ruchu a na základe priloženej tabuľky určte spoločného menovateľa pre nasledujúce skupiny sídiel.

|  |  |
| --- | --- |
| Wiesbaden, Vichy, Luhačovice |  |
| Zakopané, Davos, Štrbské Pleso, Chamonix |  |
| Czienstochowa, Fatima, Levoča |  |
| Cannes, Mamaia, Acapulco |  |
| Mekka, Medina |  |

**F.)Čo môže poskytnúť** Slovenská republika svetu z hľadiska cestovného ruchu

**7. Opíšte úlohu** dopravy, lokalizačné činitele, technickú základňu.

**8. Ako sa delí** doprava podľa prostredia, v ktorom sa uskutočňuje?

**9.Vysvetlite** výhody a nevýhody jednotlivých druhov dopravy, ukážte na mape najvýznamnejšie dopravné trasy.

**10. Opíšte hlavné smery vývoja dopravy.**

**11. A.)** Opíšte lokalizačné činitele poľnohospodárskej výroby, jej význam a členenie.

**B.)** Na mape ukážte hlavné oblasti pestovania obilnín, zemiakov, pochutín a vybraných technických plodín /bavlna, cukrová repa, cukrová trstina, chmeľ, kaučuk, olejniny/.

**C.)** Lokalizujte hlavné oblasti chovu ošípaných, oviec a hovädzieho dobytka.

**D.)** Vysvetlite, ako sa delí poľnohospodárska pôda, vymenujte typy poľnohospodárskych

krajín.

**12. Charakterizujte štruktúru** obyvateľstva sveta podľa biologických, ekonomických a kultúrnych znakov /štruktúra podľa pohlavia, veku, rasová, národnostná, jazyková a náboženská štruktúra/.

**13. Nakreslite 3 základné typy** vekových pyramíd a vysvetlite rozdiely medzi nimi.

**14. Vymenujte 3 najpočetnejšie** prechodné skupiny, ktoré vznikli premiešaním veľkých rás.

**15. Vysvetlite mechanizmus** pôsobenia kyslých dažďov na lesné porasty.